

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: ПРОГИМНАЗИАЛЕН
---------------------------------------	-----------------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани със значими обществено-политически, стопански и културни явления и процеси в световната и българската история
- Разбиране ролята на човека в историческия процес
- Формиране на умения за работа с исторически източници
- Възпитава и е на уважение към историята и традициите на България, на други народи и към националното и световното културно-историческо наследство
- Разбиране на историческите корени на съвременния свят
- Поставяне на основите на ключови обществени и граждански компетентности и културна осъзнатост в днешния все по-плюралистичен и все по-взаимосвързан свят
- Формиране и развитие на умения за творчески изяви и работа в екип

**ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
(ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ
КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения В резултат на обучението ученикът:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментите на съвременния свят	Описва възникването на цивилизации, държави, форми на държавно управление и институции.	X					X			
	Познава основни държавни институции и техните функции.	X					X			
	Разграничава видовете власти.						X			
	Установява синхронност или асинхронност между събития и личности.			X						
	Описва и обяснява стопански, политически и духовни промени по зададени показатели.	X					X			
	Назовава основни права и задължения на българските граждани според Конституцията на Република България.	X					X			
	Използва хронологични и пространствени ориентири при описание на исторически събития.			X						
	Обяснява основни исторически понятия, с които работи, и може да посочи примери за тях.	X				X				
	Различава причини и последици за значими събития в световната и българската история.					X				
Национално и световно историческо и културно наследство	Различава и описва характерни паметници на националната и световната култура.	X							X	
	Описва появата и развитието на религии и техни основни елементи.	X					X		X	
	Определя принадлежност към общност въз основа на езика и религията.						X		X	
	Дава примери за взаимни влияния между различни култури.						X		X	
Човекът в историята	Установява взаимовръзка между природните условия и обществения живот.						X			X
	Дава примери за устойчивост и промени в начина на живот през различните исторически епохи.	X					X			

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения В резултат на обучението ученикът:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментите на съвременния свят	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени.						X			X
	Описва основни политически възгледи и модели на управление.	X					X			
	Обяснява възникването и дейността на различни институции.	X					X			
	Прилага хронологични и/или пространствени ориентири при обяснение на териториални и/или обществени промени.			X						
	Определя мястото на България в значими исторически процеси.						X		X	X
	Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на исторически събития и процеси.	X	X			X				
	Открива причини и последици.					X				
Национално и световно историческо и	Идентифицира и описва културно-исторически паметници със световно значение.	X	X						X	

културно наследство	Обяснява традиции, принадлежащи на различни култури.	X	X				X	X	
	Открива синхронност или асинхронност в културното развитие на различните общества и дава примери за взаимни влияния.						X	X	
	Оценява значението на националните и европейските приноси в световното културно наследство.						X	X	
Човекът в историята	Описва развитието на идеите за правата и свободите на гражданите в различните общества.	X					X		
	Представя различия в начините на живот, в религиозните вярвания и в ценностите на отделни общества.	X					X	X	
	Оценява идеи и действия на личности в историята.						X	X	
	Обяснява социални и икономически последици от открития в областта на науката, техниката и технологиите.			X	X				X
	Обяснява значими проблеми в историческото развитие и ролята на човека за тяхното разрешаване.			X	X				X
Източници на историята	Извлича и интерпретира информация от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми.	X	X	X	X	X			
	Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници.					X	X		
	Разграничава исторически факти от интерпретациите за тях.					X			
	Създава писмен текст по зададен исторически проблем и/или върху исторически източници.	X	X		X	X		X	
	Търси, подбира и обработва информация с помощта на ИКТ по зададени показатели.	X	X		X	X	X	X	