

Приложение № 12 към чл. 6, ал. 1, т. 12

(Предишно Приложение № 11 към чл. 6, ал. 1, т. 11 - ДВ, бр. 79 от 2020 г.)

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ
ПРЕДМЕТ ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНА	ЕТАП ВТОРИ: ГИМНАЗИАЛЕН
--------------------------------------	--------------------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Изграждане на умения и нагласи за активно и конструктивно гражданско участие в обществено-политическия живот
- Изследване същността, структурата и функциите на гражданското общество
- Ориентиране в глобалните и регионалните процеси в динамично променящия се съвременен свят
- Насърчаване на отговорно поведение за участие в общественния живот

**ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ
ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С
ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Гражданите, политиката и демокрацията	Познава механизмите на вземане на институционални решения и оценява тяхната легитимност Усвоява и практикува модели на демократическо участие в ученическото самоуправление					X	X	X		X

Гражданите, властта и държавата	Познава процедурите на взаимодействие с институциите на местно, регионално и национално ниво Различава компетентностите на централната и местната власт и оценява ролята и значението на местната власт за обществения живот Може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за участие в тях Разбира ролята на неправителствения сектор в гражданското общество	X			X	X	X	X		
Идентичности и различия в обществото	Проявява способности да общува конструктивно в различни среди и ситуации с оглед идентичностите и различията в обществото Разграничава различни видове малцинствени политики - асимилация, (авто)сегрегация, интеграция, и изразява собствена позиция за тях Осъзнава необходимостта за противодействие срещу насилието и демонстрира стремеж към разрешаване на конфликтни ситуации по градивен начин Анализира европейската култура и ценности и дава примери за взаимопроникване и културни влияния Осъзнава своята европейска идентичност и правата и отговорностите на европейското гражданство	X				X	X	X	X	X
Граждани, права и отговорности	Разграничава частна от публична сфера на обществения живот	X				X	X			X

	Обяснява процеса на демократично вземане на решения и отговорността на всеки гражданин Оценява обществени явления от позициите на българското законодателство и правата на човека Познава основни инструменти на социалната политика Изследва казуси, свързани с нарушаване на правата на човека, и представя аргументирани решения в писмен вид								
Гражданите и икономиката	Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, Европейския съюз и света и аргументира тенденции за устойчиво развитие Определя мястото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, Европейския съюз и света Прави информиран избор за личностната си реализация		X	X	X	X	X	X	
България, светът и глобалните проблеми	Познава и посочва реални примери за различни типове политически устройства (на държави, съюзи, федерации) и типове демокрации (пряка, представителна, демокрация на участието) Обосновава идеята за мира като условие за развитие на цивилизацията Проектира решения на глобални проблеми на човечеството				X	X	X	X	X