

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: ПРОГИМНАЗИАЛЕН
---------------------------------------	-----------------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Да започне формиране на географската култура на учениците като част от тяхната обща култура за ориентиране и за разумна дейност в географското пространство на глобално, регионално и национално ниво.
- Да се усвои система от географски знания за:
 - природния облик на Земята;
 - отделните континенти, океани и България;
 - населението, селищата, политическата карта и стопанството.
- Да се формират умения за:
 - получаване на информация от различни източници;
 - интерпретиране и представяне на информация.
- Да се формират модели на разумно поведение в географското пространство.
- Да се формират ценности:
 - интерес към географското знание;
 - светоглед за взаимната връзка между природата и човека, за природата и нейното опазване;
 - нравствено-естетически, насочени към разбиране на някои проблеми на хората в различните континенти и България; за равенство между хората, осъзнаване необходимостта от сътрудничество и уважение между тях.

**ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
(ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ
КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения В резултат на обучението ученикът:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Планетата Земя	Характеризира Земята като планета. Дава примери за взаимодействието между обвивките и влиянието на формата и движенията на Земята върху природата и живота на човека.			X		X	X			
География на природата	Обяснява особеностите на релефа, климата, водите, почвите, растителността и животинския свят на Земята и връзките между тях. Описва и разпознава природните зони на Земята. Определя значението на релефа, климата, водите, почвите, растителността и животинския свят и природните зони като среда за живот и условие за труд. Обяснява необходимостта от опазване на природната среда.			X		X	X			X
География на обществото и стопанството	Характеризира населението на света по основни демографски показатели. Описва основните форми на заселване в света. Назовава и описва основни проблеми на населението и селищата. Познава политическата карта на света и нейните промени, назовава някои международни организации. Знае същността на стопанството; групира основни стопански дейности.			X		X	X			X
География на континентите и на страните	Определя какво изучава географията и описва важни открития за опознаването на света и развитието на географското познание. Характеризира географското положение и границите на континентите, океаните и избрани страни. Характеризира особеностите на природата на континентите и на океаните. Характеризира политическата карта, населението, стопанството в континентите и в избрани страни.	X		X		X	X		X	X
География на България	Характеризира географското положение и границите на България. Характеризира релефа, климата, водите, почвите, растителността и живо-	X		X		X	X	X		X

	тинския свят и природните области в България. Характеризира населението и селищата на България. Обяснява формата на управление и държавното устройство на България. Характеризира основни стопански дейности.									
Географска информация	Използва различни начини за ориентиране в природата. Разпознава и използва елементи на географската карта и глобуса. Разпознава видове географски карти и основни начини за картографиране. Използва, подбира и анализира географска информация от различни източници. Изразява мнение за географски проблем(и) на базата на подбрана географска информация. Представя географска информация в карта, текст, различни графични изображения или чрез ИКТ.	X	X	X	X	X	X	X	X	X

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНА	ЕТАП: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН
--------------------------------------	--------------------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Да продължи формиране на географската култура на учениците като част от общата им култура за ориентиране и за разумна дейност в географското пространство на глобално, регионално и национално ниво.
 - Да продължи усвояването на система от географски знания за:
 - природната структура на Земята и природноресурсния ѝ потенциал;
 - политическата и социално-икономическата организация на обществото, населението, селищата и икономиката;
 - основните географски региони в света и избрани страни в тях;
 - географското положение, природата, населението, селищата, икономиката и районите в България.
 - Да продължи формирането на умения за:
 - получаване на информация от различни източници;
 - интерпретиране и представяне на информация;
 - генериране на географска информация.
 - Да продължи формирането на модели на разумно поведение в географското пространство.
 - Да продължи формирането на ценности:
 - интерес към географското знание;
 - светоглед за системата природа - общество - икономика;
 - опазване на околната среда;
 - отговорност, толерантност и уважение към културното многообразие от позицията на граждани на България, Европа и света.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения В резултат на обучението ученикът:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Планетата Земя	Доказва с примери кълбовидната форма и движенията на Земята. Прави изводи за влиянието на формата на Земята и движенията ѝ върху протичащите явления и процеси в природата и живота на човека.			X		X	X			
География на природата	Характеризира геосферите и природните комплекси. Оценява природноресурсния потенциал на Земята. Дефинира идеята за устойчиво развитие и обяснява глобални проблеми.			X		X	X			X
Социално-икономическа география	Анализира населението на света по основни демографски показатели; коментира проблеми на демографското и социалното развитие. Класифицира селищата по различни признаци; обяснява същността и формите на урбанизацията и коментира последиците от нея. Обяснява промените в съвременната политическа карта, причините за тях и основните форми на политическа организация на обществото. Обяснява влиянието на факторите за развитие на световната икономика и териториалното ѝ разположение; знае основните белези и механизми на	X		X		X	X	X		X

	пазарната икономика и показатели за икономическо развитие. Характеризира структурата и териториалната организация на икономиката.									
География на регионите и на страните	Описва регионалната подялба на света: назовава признака за подялба и определя географското положение на съответните региони. Демонстрира знания за политическите промени в континентите; познава дейността на международни организации и оценява значението им. Характеризира специфични особености на регионите в света. Коментира особеностите в природния, демографския и икономическия облик на страни, представителки на региони в света.	X		X	X	X	X		X	X
География на България	Оценява географското положение и границите на България. Характеризира природните компоненти, природните области в България и оценява техните ресурси. Оценява демографската ситуация в България по основни демографски показатели. Характеризира селища в България. Коментира държавното устройство и управление в България. Характеризира икономиката на България. Характеризира райони в България.	X		X	X	X	X	X	X	X
Географска информация	Идентифицира и локализира географски и икономически обекти по карта. Интерпретира географска и икономическа информация от различни източници. Генерира географска и икономическа информация и я представя в различни форми.	X		X	X	X	X	X	X	