СУ "Св. Климент Охридски"
град Добрич
бул. Русия2
9300 Добрич
e-mail: klohridski@gmail.com
www.klohridski.com
тел.: +35958/603 279
музика, хореография, изобразително изкуство

З А П О В Е Д
№ РД-06-11/15.09.2025 г.

На основание чл. 259, ал. 1, чл. 263, ал. 1, т. 4 от ЗПУО, във връзка с чл. 30, ал. 3 от Наредба 10/01.09.2016 г. за Организация на дейностите в училищното образование, Решение на Педагогическия съвет /Протокол №1/11.09.2025 г./ и Правилника за дейността на училището

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

I. **Форми на обучение** в Средно училище „Свети Климент Охридски" гр. Добрич за учебната 2025-2026 година, както следва:

1. **Дневна форма** – основна форма на обучение, провежда се съгласно установения училищен учебен план;
2. **Комбинирана форма** на обучение – включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план ;
3. **Индивидуална форма** на обучение – включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка;
4. **Самостоятелна форма** на обучение – включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

II. **Общи положения:**

1. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 ЗПУО.
2. Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:
2.1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2.2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
2.3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
2.4. лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;
2.5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 ЗПУО;
2.6. ученик със специални образователни потребности.
3. Учениците се записват в дневна форма на обучение по реда на училищния прием или по реда на държавния план-прием.
4. За записване в индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма на обучение или за промяна на формата на обучение ученикът подава заявление до директора на училището по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО.
5. Учениците, които желаят да се запишат в индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма на обучение в паралелките, формирани при условията на държавния план-прием, следва да отговарят на изискванията за участие в приема.

6. За записване на ученика в индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед.
7. Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.
8. Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:
8.1. от дневна в индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение;
8.2. от комбинирана в дневна форма на обучение;
8.3. от индивидуална по чл. 36, ал. 2, т. 1 и 3 към дневна, комбинирана форма на обучение.

III. Организация на дневна форма на обучение:

1. Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.
2. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.

IV. Организация на индивидуална форма на обучение:

1. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.
2. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:
2.1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2.2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
2.3. ученици с изявени дарби;
2.4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;
2.5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 ЗПУО.
3. Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.
4. Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по т. 2.4., както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.
5. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.
6. Учениците по т. 2 се записват в определен клас и паралелка.
7. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по т. 2.1., когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по т. 2.4. - и в център за подкрепа за личностно развитие.

8. По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

8.1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;

8.2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;

8.3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т. 2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

9. За учениците по т. 2.2. и 2.3. учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

V. Организация на самостоятелна форма на обучение:

1. Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

2. Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

2.1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2.2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;

2.3. ученици с изявени дарби;

2.4. лица, навършили 16 години.

3. При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

4. Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по Радел II, т. 2.4. може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по т. 2.2.

5. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

6. За лицата по т. 2.4. се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по Радел II, т. 2.4. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

7. Редовните изпитни сесии за учениците по т. 2.2. се организират в края на всеки учебен срок.

8. За учениците по т.2.2. в съответствие с чл. 112, ал. 7 ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.

9. Учениците по т. 2.2., които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.
10. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 ЗПУО.
11. Когато в училището е организирано обучение по чл. 40а, ал. 3 и 4 от Наредба 10 / 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, ученик, който се обучава в самостоятелна форма по т. 2.1., т. 2.2. и т. 2.3., може по желание да наблюдава синхронен урок, без да взаимодейства с учителя и с останалите ученици.

VI. Организация на комбинирана форма на обучение:

1. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.
2. Комбинираната форма на обучение може да се организира за:
   2.1. ученик със специални образователни потребности;
   2.2. ученик с изявени дарби;
   2.3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
   2.4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.
3. Комбинираната форма на обучение по т. 2.1. се осъществява:
   3.1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
   3.2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 ЗПУО;
   3.3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл. 188, ал. 1 ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип;
   3.4. екипът по чл. 188, ал. 1 ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;
   3.5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-

дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;

3.6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;

3.7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;

3.8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;

3.9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

4. При комбинирана форма на обучение по т. 2.2. индивидуалното обучение може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

4.1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл. 188, ал. 1 ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;

4.2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 ЗПУО;

4.3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника;

4.4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;

4.5. индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището;

4.6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

5. При комбинираната форма на обучение по т. 2.3. и т. 2.4. вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си:

5.1. индивидуалното обучение по т. 5 може да се осъществява от приемащото училище - по реда на чл. 112, ал. 3 и 4 ЗПУО, или от друго училище - по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7 ЗПУО;

5.2. при осъществяване на индивидуално обучение по т. 5 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна или вечерна форма;

5.3. при осъществяване на индивидуалното обучение по т. 5 от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма:

а) обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика;

б) за организиране на обучението училището разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

в) за обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

6. Начинът на обучението по т. 2.3. и т. 2.4. се избира от ученика по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО след обсъждане с директора на съответното училище при подаване на заявление за обучение по Раздел II, т. 2.4.

Заповедта да бъде публикувана на интернет страницата на училището и в облачното пространство на споделения училищен диск за учебната 2025-2026 г. в срок до 16.09.2025 г. от Иванка Колева, на длъжност ИТ – консултант.

Хартиен носител от заповедта да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в зам.-дирекцията от Юлияна Герасимова, на длъжност зам.-директор УД.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Валентина Борисова, Юлияна Герасимова, Даниела Дянкова-Василева на длъжност зам.-директори УД.

СИЛВИЯ ДИМИТРОВА
Директор на СУ „Св. Климент Охридски” гр. Добрич