



СУ "Св. Климент Охридски"  
град Добрич

бул. Русия 2  
9300 Добрич  
e-mail: klohidski@gmail.com  
www.klohidski.com  
тел.: +3598/603 279



музика, хореография, изобразително изкуство

УТВЪРДИЛ:.....  
СИЛВИЯ ДИМИТРОВА  
/ДИРЕКТОР/



## ПЛАН

### ЗА

### РАБОТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. ДОБРИЧ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Разработен съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката

## **I. Състав на Координационния съвет:**

**Председател** - Юлияна Герасимова – зам.- директор УД

1. Валентина Борисова – зам. - директор НЕ
2. Димитър Димитров – старши учител
3. Пламена Христова – психолог
4. Росица Митева – психолог
5. Драгана Димитрова – педагогически съветник
6. Иванка Колева - координатор ЕПJP
7. Соня Зоровска – медицинско лице
8. Юлиана Желязкова - родител

## **II. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

## **III. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи задължително от заместник-директор и включва учители и представител на Ученическия съвет.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая /паралелка, училище, общност/
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладение от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми

#### IV. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за , развитие и възпитание
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви / тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество

#### V. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище
3. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище
4. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви
5. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
6. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез провеждане на спортни празници, екскурзии, културни мероприятия и други
7. Координиране дейността на КС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към дирекция „Социално подпомагане“, МКМППМН , Училищно настоятелство.

№	Дейност	Отговорник	Срок	Материали
<b>I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза, агресията и противообществените прояви в училище:</b>				
1.	Актуализиране на членовете на КС	Заповед на Директора	Месец СЕПТЕМВРИ 2023г.	

2.	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на КС	КС	Месец ОКТОМВРИ 2023 г.	
3.	Оценка на проблема за тормоза, чрез мнението на учениците – с помощта на въпросник	Кл.р-ли Психолози Педагогически с-к	До 15.10.2023г.	Електронна анкета/Гугъл инструменти
4.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него. Запознаване на педагогически и непедагогически персонал	КС	До края на м. ОКТОМВРИ 2023г.	Хартия за анкетни карти
5.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса	КС Кл.р-ли	Месец НОЕМВРИ 2023 г.	
6.	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз	КС Кл.р-ли Педагогически с-к	Месец октомври/ 2023 г. родителски срещи/ИЛИ електронни брошури; електронна поща	Електронни брошури, разработени за възпитаниците и родителите
7.	Отбелязване на Международния ден на толерантността	КС Психолози,	16.11.2023 г.	Цветна хартия, картон, електронни материали
8.	Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните	МКБППМН	Постоянен	
9.	Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	Кл.р-ли Психолози	28.02.2024 г.	Цветна хартия, балони, картон
10.	Отбелязване на Световен ден за безопасен интернет „Да кажем НЕ на Кибер тормоза“	Кл.р-ли Психолози Педагогически с-к	08.02.2024 г.	Картон; Електронни материали; брошури
11.	Провеждане на индивидуални срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществени прояви	КС Кл.ръководители Педагогически с-к	Постоянен	

<b>II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа</b>				
12.	Актуализиране на правила и процедури за работа при случай на тормоз	КС Кл.р-ли	м.СЕПТЕМВРИ 2023 г.	Електронни материали; брошури; Беседи; Семинари
13.	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители и родители	КС Директор	Постоянен	Електронни материали; брошури; Беседи; Семинари
14.	Разглеждане нарушения на Правилника за дейността на училището	КС Кл.р-ли	Постоянен	
15.	Водене на единен регистър за отразяване на случаи на тормоз в училище. Регистърът да включва описание на случая, участници, наблюдатели, предприети мерки	КС Кл.р-ли и учители	Постоянен	Дневник със случаи и процедури за управление на информацията

Планът е изготвен от членовете на координационен съвет и утвърден със Заповед на Директор с № РД-06-920 / 21.09.2023г., в състав:

**Председател** - Юлияна Герасимова – зам.- директор УД

1. Валентина Борисова – зам.- директор НЕ
2. Димитър Димитров – старши учител
3. Пламена Христова – психолог
4. Росица Митева – психолог
5. Драгана Димитрова – педагогически съветник
6. Иванка Колева - координатор ЕПЛР
7. Соня Зоровска – медицинско лице
8. Юлиана Желязкова – родител