



СУ "Св. Климент Охридски"
град Добрич

бул. Русия 2
9300 Добрич
e-mail: klohridski@gmail.com
www.klohridski.com
тел.: +35987603 279



музика, хореография, изобразително изкуство

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Димитрова
Директор на СУ „Св. Климент Охридски“
гр. Добрич



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА УЧИЛИЩЕ

2022 – 2023 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Въведение

Въвеждането на Училищна програма за превенция ранното напускане на училище се налага от това, че реален напредък в намаляване на напускащите училище ученици може да бъде постигнат само в резултат на прилагането на последователна и целенасочена политика, която се следва от цялата училищна общност.

Причините за допуснатите отсъствия и отпадане от училище са многообразни. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане. Необходимо е своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане.

Класификация на причините за отпадане от училище:

Социално-икономически причини – риск за отпадане от образователната система са:

- ниските доходи, които не позволяват на много семейства да покрият разходите на своите деца за образование (за учебници, тетрадки, дрехи, храна) и се посочват от родителите като главна причина за отпадане;
- ученици, които не посещават училище, често подпомагат формирането на семейния бюджет;
- ученици, които живеят в отдалечени населени места от училището;
- ученици, чиито родители работят в чужбина или във вътрешността на страната;

Образователните причини - свързани са както с училищната среда така и с организацията на учебния процес. Съществени са затрудненията при усвояване на учебния материал; слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище; наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.

II. Цели

1. Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците.
2. Откриване и предотвратяване на причините, довеждащи отпадането на децата от училище.
3. Изграждане на умения за живота у децата и младите хора, чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище.
4. Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различните етноси.

5. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включване в живота на училището (празници, тържества, училище за родители и пр.)

6. Развитие на творческите заложби.

III. Задачи

1. Създаване на подкрепяща среда в класа на застрашените ученици.
2. Работа с методи на неформално структурирано образование и създаване на методология за преподаватели в мултикултурна среда;
3. Изготвяне на регистър за децата в риск от отпадане от училище
4. Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
5. Повишаване на успеха на учениците;
6. Подготовка на учителите за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;
7. Привличане на родителите на учениците като активни участници в социокултурното и мултиетническо общуване в учебното заведение и извън него.

VI. Дейности

1. Формиране на екипи за личностна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане, поради поведенчески проблеми или допуснати отсъствия по неуважителни причини.
2. Въвеждане на практиката на „ученици – наставници“;
3. Работа с родителите на ученици от уязвимите групи;
4. Създаване на база-данни за семействата на застрашените ученици;
5. Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост: кампании за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия;
6. Включване в извънкласни и извънучилищни дейности в съответствие с интересите и възможностите на учениците. Цел на тези дейности - да се развият силните страни на личността и да се постигне по-добра интеграция към образованието.
7. Провеждане на кампании сред завършващите VII и VIII клас и техните родители;

8. Разработване на целесъобразни механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование;
9. Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
10. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот:
11. Организиране на цикъл от тържества по повод календарни и други празници.
12. Запознаване на родителите с правилника на училището, възможностите, които дава за обучение и възпитание на децата и Етичния кодекс.
13. Информирание и консултиране на семейството за социалната функция на образованието и последиците от отпадането на детето от училище.
14. Заявление за съдействие между училището и родителите като мярка за предотвратяване на риска от отпадане.

VII. Взаимодействие на училищно и извънучилищно ниво, взаимодействие с институции:

- Семейство
- Училищен екип за обща подкрепа
- Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза
- Педагогически съвет
- СД „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“
- Местна комисия за превенция на противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Полиция, ДПС.
- Регионален център за личностна подкрепа

Училищната стратегия за превенция ранното напускане на училище е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 12.09.2022 г.

ВЪПРОСНИК ЗА УЧЕНИКА

(огради всяко вярно за теб)

Трите имена :

Клас:

1. Ти живееш заедно с:

Твоето семейство се състои от:

а) Майка б) Баща в) Брат

г) Сестра д) Баба е) Дядо

ж) Други.....

2. Твоите родители

а) Работят б) Не работят

в) Единият работи

3. Твоите родители работят:

а) В страната б) В чужбина

в) Единият е в чужбина

4. Парите, с които разполага твоето семейство са:

а) Достатъчно б) Не са достатъчно

в) Стигат, но трудно г) Не мога да преценя

5. Ако имаш проблем, нужда от подкрепа, към кой от семейството си би се обърнал най - напред?

а) Майка б) Баща в) Брат

б) Ако се скарам с класният ръководител

в) Ако ме тормозят съучениците.

г) Ако родителите ми работят в чужбина

д) Защото не ми се ходи на училище

13. Обичам да се занимавам с:

а) Спорт (посочи вида спорт)

б) Изкуство (посочи).....

в) Друго (посочи).....

14. Не обичам да ме ангажират с:

.....

15. Към коя група ученици се отнасяте?

а) пътуващи всеки ден до училище (посочи от кое населено място пътуваш).....

б) живеещи на квартира (посочи адрес)

.....

в) живеещи на общежитие

ЗАЯВЛЕНИЕ ЗА СЪДЕЙСТВИЕ

Аз, долуподписаният,

родител на, ученик/чка от.....клас, съм информиран за поведението и отсъствията на детето ми.

С настоящото заявление изказвам готовност да съдействам за редовното посещение на учебните занятия от и недопускане на неуважителни отсъствия.

ДИРЕКТОР:.....

ДЕКЛАРАТОР:.....

Дата:

/фамилия на родителя/