



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО  
в СУ „Свети Климент Охридски” гр. Добрич  
2021-2022 учебна година**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Програмата за повишаване на качеството на образованието и обучението в Средно училище „Св. Климент Охридски” гр. Добрич се основава на: Препоръката на Европейския парламент, относно сътрудничеството при оценяване на качеството на училищното образование; Закона за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/; приоритетите на Министерството на образованието и науката; спецификата на училището.

**II. ВИЗИЯ:**

Средно училище „Св. Климент Охридски” гр. Добрич да бъде национално признато като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на изкуствата: музика, хореография, изобразително изкуство, ползващо се с доверието на културните институции и организации – потребители на кадри и обществеността в региона. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност сред учениците от училището.

**III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА  
УЧИЛИЩЕТО:**

Нашата цел е да предоставяме на учениците качествено обучение, отговарящо на световните традиции и тенденции в областта на музиката, хореографията, изобразителното изкуство и гражданското образование. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

**Планиране и реализация на дейности в Средно училище „Св. Климент Охридски” гр. Добрич по приоритетни направления:**

➤ **Приоритетно направление**

**I. Повишаване качеството на образованието и обучението**

## **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения и дигитални компетентности на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, работа в екип).

## **2. Действия, предприети за постигане на целите:**

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент за повишаване на грамотността по всички учебни дисциплини.
- Създаване на разнообразни условия за изяви на учениците в класни и извънкласни дейности.
- Диференциация на обучението в посока на желаниа и възможности на обучението по следните основни направления – изкуства – музика, хореография, изобразително изкуство, математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Успешно въвеждане на новите учебни програми;
- Стриктно спазване на: изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд; правилника за вътрешния ред; водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците; превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

➤ **Приоритетно направление**

**II. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

***1. Цели:***

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището;

- Оптимизиране на изградената структура за квалификация;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя;
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане;

***2. Действия, предприети за постигане на целите:***

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, конференция, уебинари;
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия;
- Обвързване на постигната квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите;
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици;

- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

➤ **Приоритетно направление**

**III. Утвърждаване на училището като културно средище**

**1. Цели:**

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните културни компетенции;
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер;
- Участие в културните празници на общинско, регионално, национално и международно ниво;
- Организиране на училищни мероприятия с участието на ученици, учители и родители;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

➤ **Приоритетно направление**

**IV. Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

**1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя;
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация;

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
- Приемственост между всички етапи на обучението;
- Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Осигуряване на достъпност до информационните технологии;

- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

➤ **Приоритетно направление**

**V. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици**

**1. Цели:**

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление;
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени;
- Развиване ефективността на връзката учител – родител – ученик;
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми;
- Активна работа в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, модули, факултативни форми;
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището;
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия;
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

➤ **Приоритетно направление**

**VI. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

**1. Цели:**

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите;
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности;
- Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);

- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищния Координационен съвет за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

➤ **Приоритетно направление**

**VII. Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство, културните институции и бизнеса в региона.**

***1. Цели:***

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост и изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия;
- Възможности за изява на учениците на градско, национално и международно ниво.

***2. Действия предприети за постигане на целите:***

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители;
- Създаване на място в училището за индивидуални срещи с родители в удобно време за двете страни. Намиране на нови форми за общуване;
- Изискване към родителите за задължително участие в предварително оповестените родителски срещи;
- Осигуряване възможност на родителите да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- Осигуряване възможност на родителите да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- Задълбочаване на обмена и сътрудничеството с културни институции, асоциации, бизнес организации в града, региона, в страната и чужбина, за предоставяне

възможност за по-голяма публичност на културните продукти, получени в резултат на обучението в училището.

➤ **Приоритетно направление**

**VIII. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

**1. Цели:**

- Създаване на условия, привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики;
- Развиване форми на ученическо самоуправление;
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Развиване дейността на клубовете по интереси; участие в национални програми и проекти;
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар; творчески продукции на определени клубове по интереси; участие в регионални и национални конкурси и състезания;
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- Практикуми за работа в училищното радио и звукозаписното студио.

➤ **Приоритетно направление**

**IX. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

**1. Цели:**

- Създаване на адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- Работа върху повишаване на мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Създаване и поддържане на българска езикова среда в училищната сграда и в извънкласните прояви;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

➤ **Приоритетно направление**

**Х. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

**1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност;
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната училищна среда;
- Естетизация на околната среда;
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки, чрез участие в проекти и програми за развитие и модернизация на българското училище;
- Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
- Усъвършенстване в използването на иновативни технологии в образованието; Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища и училища - партньори от Европа;
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

***Училищната Програма за повишаване качеството на образование е гласувана и приета на заседание на ПС- Протокол № 1/14.09.2021 г.***

**X**

---

Мария Димитрова  
директор