



СУ "Св. Климент Охридски"
град Добрич

бул. Русия 2
9300 Добрич
e-mail: klohridski@gmail.com
www.klohridski.com
тел.: +3598/603 279



музика, хореография, изобразително изкуство

ГОДИШЕН ПЛАН
за дейността
на СУ „Св. Климент Охридски“ гр. Добрич
през учебната 2021 - 2022 година

изработен на база
Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016 г.,
Стратегия за развитие на СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2020–2025
и Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

ГОДИШНИЯТ ПЛАН
Е ПРИЕТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ № 1/14.09.2021 г. Е УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД №РД-06-81/15.09.2021 г.
на директора на СУ „Св. Климент Охридски“ гр. Добрич

Мария Димитрова:
Директор на СУ „Св. Климент Охридски“ гр. Добрич



РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е общообразователно с профилирани паралелки по музика, хореография, изобразително изкуство-графичен дизайн с прием след VII клас, професионални паралелки „Танцър“ и „Графичен дизайнер“ и разширена подготовка по музика, хореография и изобразително изкуство – I-VII клас.

През учебна 2020/2021 година в училище са се обучавали 1082 деца и ученици, от които 18 деца в подготвителна група и 1064 ученици, като 166 се обучават в профил „Изкуства“ и 142 в професионална паралелка „Танцър“ и професионална паралелка „Графичен дизайнер“. Учениците са разпределени в 47 паралелки, 19 паралелки са били на целодневна организация на обучение и една подготвителна група. В училище са работили 114 учители, от които 41 в начален етап, в прогимназиален и в гимназиален етап - 73. Учителите – специалисти по музика, хореография и изобразително изкуство са 27. Учителите с квалификационна степен са: I – 5; II – 9; III – 2; IV – 17; V-36.

Във връзка с изискванията на приобщаващото образование е създаден Център за личностна подкрепа, в който работят психолог, педагогически съветници, ресурсен учител и логопед, обучаващи 26 деца със СОП.

През новата учебна 2021/2022 година в училище ще се обучават 1000 ученици и 20 деца в ПГ . Учениците са разпределени в 46 паралелки - 18 паралелки са с целодневна организация на обучение, по системата “Учител-учител”, 15 паралелки в прогимназиален етап и 13 - в гимназиален. Учениците, обучавани в Център за личностна подкрепа ще бъдат 24. В училище работят 109,5 учители, от които 41 в начален етап и 62,5 в прогимназиален и гимназиален етап. Учителите с квалификационна степен са: I – 5; II – 9; III – 7; IV – 28; V – 31.

Постижения и добри резултати на училището през предходната учебна година.

В училището се приемат всички подлежащи на обучение от района и желаещи от област Добрич и съседни области.

- Паралелките се оформят много бързо и с лекота като колектив, обединени от общите интереси и предпочитания.
- Еднопосочната нагласа стимулира възприемането на учебното съдържание по всички учебни предмети и крайните резултати от самостоятелните работи са по-високи.
- Възможността за изява формира личностния профил на ученика, а продукциите, концертите и изложбите спомагат за повишаване общия емоционален фон на работа в училище.
- Отлично организирано и ефективно провеждане на ОРЕС, използване на единна платформа Google Workspace за обучение.

Всичко това дава възможност училището да извоюва авторитет с много добрата си общообразователна подготовка, където се откриват, развиват и усъвършенстват природните дадености на учениците и се изгражда конкурентоспособен продукт. Доказателство за това са резултатите от НВО:

Среден успех от НВО и ДЗИ:

- НВО- IV клас - 62 място от 1396 училища в България
- НВО-БЕЛ VII клас – среден бал 58,43 /среден за областта 50,10 , за страната – 53,86. Максимален брой точки на ученик от училището - 96,5 т.
- НВО-математика VII клас – среден бал 34,471, за областта – 30,571, за страната – 37,94. 13,15 % от учениците имат под 20 т, а 18,42 % са с много добри и отлични резултати. Максимален брой точки на ученик от училището - 84,25 т.
- НВО - Английски език - VII клас - среден резултат - 93,223 %.

- НВО- БЕЛ X клас - 24,09т.-49%, за страната 22,50- 45% , за областта - 17,30 т.-34,6%
- НВО -математика X клас. При максимален бал от 50 т., резултатите за училището са средно 10 т. при среден резултат за страната 12 т.
- ДЗИ-БЕЛ – много добър 4,90 , среден успех за област Добрич - 4,08, за страната - 4,17
- ДЗИ история – много добър 4,97 , среден резултат за страната - 4,60
- ДЗИ география – добър 4,15, среден успех за страната 4,18
- ДЗИ Философски цикъл – много добър 4,68, среден успех за страната - 4,42
- ДЗИ Английски език – 5,26, за областта - 5,22
- ДЗИ Италиански език - 6,00
- ДЗИ - 111 място /958 училища в България

Резултатите на зрелостниците ни по всички предмети са над националните и над областните.

Училището е своеобразен културен център на града и региона и предпочитано място за получаване на образование, за формиране на нравствени и културни ценности. Тук много добре се съчетават професионалните знания и умения, интелектуалните способности на учителите с възможностите на учениците. За осъществяване на учебно-възпитателния процес се спазват принципите на приемствеността и традицията. Разработената Стратегия за развитие на училището до 2025 година и създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите е основание за постигнатите резултати по следните направления:

Основни направления в работата

- Гарантиране на стабилност, ред и защита на децата в училището
- Опазване здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.
- Да създадем в училището максимално безрискова среда.
- Създаване на готовност да се превключи на обучение в електронна среда от разстояние, използвайки единна платформа.
- Откликване на изискванията за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
- Творческо развитие на учениците в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
- Доверие в способностите на учениците;
- Постигане на разбирателство по педагогически въпроси;
- Ясни цели и критерии за успеваемост;
- Периодично повишаване квалификацията на педагогическия персонал;
- Използване на нови работещи методически механизми за преодоляване на пасивността на ученика, повишаване на мотивацията му и превръщането му в динамичен субект на учебно-познавателния процес, чрез въвеждане на дигитални умения;

- Насърчаване усъвършенстването на комуникативните умения на учениците по чужд език чрез осигуряване на учител (помощник-учител по Програма Фулбрайт), чийто роден език е английският .
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес /вкл. дистанционно обучение/ и управлението на административната дейност.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски, Mozabook, работа с електронни учебници, интранет) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- Реализиране на STEM обучение, с финансовата подкрепа на МОН за оборудване на специализирани кабинети за целта.
- Обучение по модел „1 : 1 - устройство за всеки ученик” за учениците от X клас.
- Работа с електронен дневник
- Отлично организирано и ефективно провеждане на ОРЕС, използване на единна платформа за обучение .
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците. чрез използване на съвременни методи за комуникация
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Пълноценна организация на учениците при участие в множество международни, национални и общински изяви и награди от:

Награди от конкурси, състезания:

- ММК Abanico;
- ММК „Истоки“ - Москва;
- ММК за класически инструмент - Перник ;
- МК „Звукът на времето” - В. Търново;
- НС „Ключът на музиката“;
- НК „Фолклорен изгрев“;
- НС „Фолклорна плетеница“;
- МК „Път към славата“;
- ММК - Краков, Полша;
- МК „Светлини и таланти“;
- „World art games“ - Spain ;
- МК за рисунка и фотография - Русе;
- МК „Кукерландия” - Ямбол;
- НС „Лаборатория за изкуство“;
- НК „България в картини и слово” - Търговище;
- НП „Традиция, екология, творчество” - Пловдив;
- НК „Балчик в картини и слово“;

- НК „Трифон зарезан” - Сунгурларе;
- IX НФК „Заблеяло ми агънце”;
- НК „Пролет върху листа” - Кюстендил;
- ОК „Нарисувай ми вълшебство” РБ „Дора Габе”;
- НК „Щърко шарен”
- Активно участие в общински проекти;
- Изложби и пленери;
- Партньорски инициативи, съвместно с Административен съд, Художествена галерия и др.;
- Училищно състезание „Лъвски скок“;
- Отворени работилници за занимания по интереси ;
- Представителни изяви на Духов оркестър ;
- Изпращане и тържествено връчване на дипломи на випуск 2021
- Участия на учениците в концерти, годишни продукции по класове;
- Областен конкурс-рецитал „За да я има България“;
- Национална конференция по гражданско образование „Семейство-училище-общество”, организирана от СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Добрич
- Зимен кръг на международно състезание „Математика без граници“;
- Математическия турнир „Черноризец Храбър“
- Математически конкурс „Иван Салабашев”
- Конкурс „Мартеница ти дарявам“ - Община град Добрич;
- Национални състезания по БЕЛ – „Многознайко”;
- Националното състезание по история „Моята родина“;
- Национално състезание по говорни и комуникативни умения на английски език
- Национално състезание по творческо писане на английски език
- Национално състезание по правопис на английски език „Spelling Bee”

Олимпиади

- Национални олимпиади - областен кръг по: БЕЛ, астрономия, биология, математика, история, география, гражданско образование, философия;
- Национални олимпиади - национален кръг по: биология, история, география, гражданско образование;
- Национална олимпиада „Знам и мога“;
- Национално състезание „Ключът на музиката“;
- Национално състезание „Фолклорна плетеница“;
- Национално състезание „Лаборатория за изкуство“

Резултатите са показател за качествата на преподавателския състав не само в областта на изкуствата, но и в общообразователния цикъл. От завършилите VII клас 130 ученици – 130 са приети с конкурсен изпит в професионални и профилирани гимназии, 41 от които в СУ „Св. Климент Охридски”, приетите в двете професионални и в профилираната паралелка от други училища са 12 ученици. От завършилите XII клас 46 ученици са дипломирани 42 зрелостници.

В тази посока, с цел подобряване качеството на педагогическия процес, се разработват и вътрешни критерии за ефективност, като се отчитат не само професионалните знания и умения на учителя, но и личностната му вграденост в професията. Приета бе точкова система, разработена заедно със синдикалното ръководство, за оценка работата на преподавателите под форма на диференцирано заплащане. Изградени са връзки за сътрудничество с родителите по паралелки и с училищното настоятелство.

Срещнати проблеми и трудности:

- Различно ниво на успеваемост на учениците;
- Различно ниво на дигитални умения;
- Неумение у част от учениците да прилагат на практика получените знания;
- Ниско ниво на функционална грамотност при значителен процент от учениците;
- Липса на мотивация за учене у част от учениците;
- Голям брой ученици в една паралелка;
- Възникнали трудности при обучение от разстояние в електронна среда;

Възможности, които до този момент не са оползотворени:

- По-масово навлизане на интерактивните методи и дигитални компетенции в обучението за повишаване мотивацията на учениците;
- Подобряване на контактите и приемствеността между преподавателите от начален и прогимназиален етап за адекватна адаптация на учениците, преминаващи в прогимназиален етап;

В какви насоки е необходимо да се работи през настоящата година:

- Качествена подготовка на учениците за успешно полагане на ДЗИ, запазване на наложилата се тенденция към повишаване на мотивацията за високи резултати и успешно представяне на външното оценяване в IV, VII и X клас.
- Разнообразяване и разширяване формите на извънкласните и извънучилищни дейности, в свободното време на учениците с оглед превенцията на отпадане от училище на деца чрез участие в настоящи и бъдещи проекти.
- Създаване на условия за развитие на потенциала на всяко дете, за осигуряване на възможности за физическо, интелектуално и личностно развитие, пълноценна социална интеграция и последваща професионална реализация.
- Превръщане на училището в по-желана територия за децата, в място, където те не просто учат, но могат да изразят себе си, да проявят дарбите си, да намерят общо в различието.
- Интегриране на децата със специални образователни потребности.
- Изготвяне портфолио на училището.
- Акцентирание върху резултатите по БЕЛ – IV клас - четивна техника и писмена грамотност.

- Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване чрез по-широко използване на въпроси с отворени отговори в тестовете, с цел покриване на критериите за национално стандартизирано външно оценяване и ДЗИ (IV, VII, X и XII клас).
- Основна цел при обучението по всички дисциплини да бъде подобряване нивото на функционалната грамотност на учениците.
- Разнообразяване методите на работа и дейностите в уроците чрез прилагане на интерактивни техники; на иновационни методи и дигитални компетенции с цел повишаване мотивацията на учениците и активното им включване в учебния процес. Стремеж към проектно-базирано обучение.
- Обогащане виртуалната методическа библиотека и банка за методически идеи, в които да се предоставят за ползване и обмяна на опит изнесените в методическото обединение от различните МО открити уроци, презентации, проведени научни и методически обсъждания, за да се осъществят пълноценни интердисциплинарни връзки .
- Осъществяване на пълноценна приемственост между етапите и степените на образование чрез обмяната на опит между МО-Начален етап и МО по КОО в основна образователна степен (обобщени тестове за изходящо равнище на знанията на учениците).
- Продължаване на практиката на приемственост между начален и прогимназиален етап на обучение чрез гост-преподаватели в IV клас по основните учебни дисциплини и вътрешно-методическо подпомагане чрез изнасяне на открити интерактивни уроци
- Работа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците чрез активното им включване в разнообразни по тематика и вид дейности.
- Работа по патриотичното възпитание и изграждането на национално самочувствие.
- Работа по предприемачество и управлението на личните финанси на учениците.
- Изработване и утвърждаване в практиката на училището на стратегия за ученическо самоуправление.
- Разширяване на изградената система в училище за превенция на училищния тормоз, агресията, гнева и насилието чрез мирно разрешаване на конфликти.
- Прилагане на гъвкав нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на координационния съвет към Механизъм за противодействие на противообществените прояви. Създаване на механизъм за регистриране и противодействие на възникнали проблемни ситуации в училище.
- Усъвършенстване на работата с модулите на електронния дневник.
- Създаване на устойчиво партньорство между семейството и училищната общност за повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-добри резултати.
- Специално внимание да се отдели на работата с родителите за тяхното привличане и съпричастност към училищните проблеми, с цел обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд.
- Продължаване и подобряване на работата по проект за материално-техническата база и проект по Постановление 129 с цел опазване на училищното имущество.
- Усъвършенстване системата за квалификационна дейност на учителите.
- Изготвяне на учителско портфолио.
- Продължаване работата по осигуряване пълноценна подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.
- Изграждане на система в училище за превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха.
- Изграждане на система в училище за превенция и противодействие на корупцията.

- Изграждане на система за защита от бедствия и аварии.
- Повишаване на дигиталните уменията на учениците.
- Повишаване на дигиталните умения на учителите и разширяване/обогатяване на възможностите за провеждане на дистанционно обучение.
- Опазване здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.
- Да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Реализиране набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
- Училището да бъде в готовност при указания от здравните власти да превключи на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19, чрез използване на единна платформа.
- Уеднаквяване на възможностите за онлайн обучение и критерии за оценяване.
- Прилагане на училищен план за дейност при епидемичната обстановка, свързана с COVID-19.
- Стриктно спазване на всички протиепидемични мерки.
- Защита на личните данни.
- **Раздел II**

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Чрез постоянната си работа СУ „Св. Климент Охридски” да създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание, както и възпитаване на отговорно отношение предвид пандемичната обстановка, свързана с COVID - 19.

Целта на екипа на СУ „Св. Климент Охридски” е формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

- Ориентираност към личността. Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
- Равен достъп - всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование според нуждите и способностите му.
- Сътрудничество - успешната образователна и възпитателна политика, която се основава на широко участие и сътрудничество с други институции.
- Отговорност - всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал да са ангажирани с отговорни дейности за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- Гъвкавост - образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- Единство в многообразието - обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общото културно пространство.

- Новаторство - административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможност за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- Автономност - училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
- Отчетност - всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и отчитат действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиката.
- Ефективност - динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати от миналия опит и бъдещото въздействие.
- Законосъобразност - всички цели, приоритети и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
- Сигурност - поддържане на безрискова среда.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Визията на СУ „Св. Климент Охридски” преминава през неговото минало и настояще – училище утвърдено като своеобразен център за изкуство със собствен принос за духовния просперитет на града ни; конкурентноспособно, формиращо у възпитаниците си национални и общочовешки добродетели, създаващо условия за добра социална реализация както в професионален, така и в личностен план.

Ето защо нашата **визия** е:

Да изградим конкурентно образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

III. ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИНЦИПИ:

- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- ангажираност на общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

ЦЕЛИ:

- Утвърждаване престижа на СУ „Св. Климент Охридски” като водещо училище в общината, областта и страната, гарантиращо пълноценна реализация на своите възпитаници.
- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Патриотичното възпитание. Разработване на стратегия за възпитателната работа в образователните институции. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Подобряване условията за осъществяване на ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност, за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура.
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Повишаване на уменията в областта на предприемачеството, информационните технологии и активната гражданска позиция.
- Повишаване качеството на учебната работа като гаранция за успешно представяне на външно оценяване и Държавни зрелостни изпити – акцент върху четивната техника в начален етап и писмената грамотност в начален, прогимназиален и гимназиален етап, повишаване на функционалната грамотност, като за това имат грижа и отговорност всички преподаватели в училище.
- Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип и метакогнитивни умения;
- Придобиването на необходими компетентности, стимулиращи развитието на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност;
- Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;
- Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у децата/учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век;
- Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка;
- Работа в центъра за STEM обучение – като нов модел за учене и промяна в образователната среда, учебното съдържание, преподаването, организацията и управлението на училищните процеси, експериментална и изследователска работа;
- Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Ежедневна възможност за общуване на учениците с естествен носител на английския език и да повишат нивото на говорене, четене, разбиране и писане на английски – основни умения, необходими за бъдещи професионалисти в един все по-глобализиращ се свят
- Развитие на професионалното образование в партньорство с културни институции чрез активно въвеждане на дуалната система - обучение чрез работа. Кариерно ориентиране на учениците чрез стабилни партньорства с родителите, висшите училища и бизнеса.

- Сътрудничеството между всички заинтересовани страни за развитие на професионалното образование и обучение - ПФА „Добруджа” и Рекламна агенция и печатница “ФолиАрт”;
- В партньорство с бизнеса, МОН и МТСП разработване на трудов договор за дуално обучение. Разписване на нормативните правила относно здравноосигурителните, данъчните, застрахователните отношения между работодателите и учениците. Създаване на регистър с предприятия, които желаят да участват в процеса на дуално образование.
- Осигуряване достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие и учене през целия живот.
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
- Прилагане на решителни мерки за пълно обхващане на всички подлежащи на образование деца и предотвратяване на отпадането от образователната система.
- Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик, заложена в Закона за предучилищното и училищно образование чрез:
 - Подобряване качеството на работата на учителите и другите педагогически специалисти чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование и за предоставяне подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
 - Осигуряване възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби за разгръщане на творческия им потенциал;
 - Насърчаване сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции;
- Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15-годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA.
- Повече спорт в училище за повече здраве и живот без агресия. Насърчаване двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие.
- Популяризиране ползите от двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие.
- Поддържане, разширяване и оптимално използване на ИКТ в процеса на обучение.
- Използване на униформено облекло и отличителни знаци /при начален етап/, съответстващи на добрите нрави и положението на ученик.
- Въвеждане на новите съвременни правила за дисциплината на учениците в училище чрез поощрения на класовете.
- Да се осъществят дейности по настоящи и бъдещи проекти.
- Да се организират тренинг-обучения с цел подобряване на работата в екип.
- Постигане на приемственост чрез съвместни родителски срещи и урочни дейности при преминаване от начален в прогимназиален етап.

IV. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Качествена подготовката на учениците и ориентирането им към профилирано обучение. Развитие на способностите им за опознаване на света, пълноценната им жизнена дейност и професионална реализация. Индивидуална и диференцирана работа с изоставащи и изявени ученици.
- Акцентиране върху практическата приложимост на знанията, поставяне на ученика в активна позиция, формиране на способности за самостоятелно учене и изграждане на компетенции.
- Превръщане на училището в територия на учениците, възпитаване на чувство за принадлежност към него, повишаване на тяхната мотивация за активно участие в различните форми на училищния и извънучилищен живот (създаване и утвърждаване на училищни символи, продължаване на традициите за честване на национални, местни и училищни празници, провеждане на Ден на ученическото самоуправление, утвърждаване на системата за награждаване на учители и ученици).
- Утвърждаване на атмосфера, защитаваща личностното достойнство на учениците и учителите.
- Да се осъществяват политики и дейности, свързани с намаляване дела на преждевременно напускащите образователната система ученици.
- Ефективно участие за осъществяване План за съвместни действия на МОН и МВР за превенция на детската престъпност по отношение на разпространението и употребата на наркотични вещества.
- Обогаляване творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на иновационни форми и методи на обучение.
- Прилагане на гъвкава финансово-стопанска политика за осигуряване на условия за ефективна учебно-възпитателна работа и опазване и осъвременяване на материалната база.

V. ПРИОРИТЕТ НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социална отговорна личност.

- Приоритетно направление I - Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование;
- Приоритетно направление II - Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение;
- Приоритетно направление III - Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;
- Приоритетно направление IV - Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности;
- Приоритетно направление V - Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище;
- Приоритетно направление VI - Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи;
- Приоритетно направление VII - Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободно време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява и инициатива;
- Приоритетно направление VIII - Развитие и подобрения във външната и вътрешната среда на училището;
- Приоритетно направление IX - Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“;
- Приоритетно направление X - Участие в национални програми и проекти;

- Приоритетно направление XI - Училищна е-политика;
 - Акцентиране върху практическата насоченост и приложимост на знанията, създаване на възможност за самостоятелност на учениците, за творческо мислене и за вземане на решения в критически ситуации; превръщане на преподавателите и учителите в медиатори между информационния хаос и подредените знания.
 - Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
 - Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;
 - На основание на учебните планове разработване на вариант за организация на УВР, в съответствие с Националната програма за развитие на училищното образование и с община Добрич за учебната 2021/2022 година.
 - Сравнителен анализ на резултатите от външното оценяване (НВО, ДЗИ) и набелязване на мерки за оптимизиране на учебно-възпитателната работа, съобразно с ДООИ.
 - Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
 - Съпричастност на родителската общност към училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната УВР.
 - Съхраняване и обогатяване на традиционната вътрешно-квалификационна и методическа дейност за поддържане на високо професионално равнище на преподавателите.
 - Оптимизация на училищната мрежа - мярка „Без свободен час“.
 - Оптимизация на вътрешната структура на училищната мярка „Изплащане обезщетения на персонала“.
 - Реализиране на настоящи и бъдещи проекти.
-
- Участие в НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ“;
 - Участие в извънкласни дейности по интереси ;
 - Разширяване на изградената система в училище за превенция на училищния тормоз и агресията в различните и форми.
 - Създаване на сигурна среда за работещите в училището и учащите се.
 -
 - Готовност за превключване на обучение в електронна среда от разстояние и ефективно осъществяване на онлайн обучение, използвайки единна платформа.

РАЗДЕЛ III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ ПРИНЦИПИТЕ, ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИТЕЛСКИЯ ЕКИП КАТО ГАРАНТ ЗА ОПТИМАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИКА И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНСКАТА ДЕЙНОСТ; ДЕЙНОСТИ СВЪРЗАНИ С ОПТИМИЗИРАНЕ НА УВП

1. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Дейности/мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица	Контрол
1. Изготвяне и приемане на училищната документация, необходима за учебната дейност	14.09.2021 г.	учители, гл. учители	директор и зам.-директори
2. Качествена диагностика на входящи и изходящи знания и качествена подготовка за осъществяване на УВП.	по график и през учебната година	учители, главни учители	М. Димитрова, Ю. Герасимова,
3. Дейности в изпълнение на стратегия „Четене с разбиране в НЕ”	постоянен	МО НЕ	директор, зам.-директори
4. Дейности за повишаване функционалната грамотност на учениците	постоянен	всички учители	директор
5. Успешно полагане на НВО и ДЗИ	май 2022, юни 2022	учители, главни учители	Директор и зам.-директори
6. Актуализиране на програмите за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, в съответствие с наредба №13 от 21.09.2016	октомври 2021	Ваня Иванова К. Вълкова Н. Димитрова	директор и зам.-директори

2. ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ИЗЛОЖБИ, СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ, ЕКСКУРЗИИ

Дейности/мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица	Контрол
1. Участие в международни, национални и общински фестивали, конкурси, изложби, спортни състезания	през годината	преподаватели ПК БЕЛ, МО „Изкуства”	директор, зам.-директори, главни учители
2. Участие в инициативи, организирани на училищно, градско, общинско, национално и международно ниво	по график	всички ПК	директор, зам.-директори, главни учители

3. Интеграционни дейности съвместно с културни институти: посещение на две театрални постановки; посещение на художествени галерии и музеи – по една през всеки срок (начален, прогимназиален и гимназиален етап);	през годината	кл. ръководители и преподаватели	зам.- директори
4. Естетизация на училищната среда.	през годината	ПК „Изобразително изкуство”	директор, зам.-директори, главни учители
5. Организиране на изложби в училище на различна тематика.	през годината	всички ПК	директор, главни учители
6. Спортен календар на училището и план за екскурзии.	20.09.2021	Ю. Желязкова Д. Найденова В. Иванова	Директор, зам.-директори, главни учители
7. Изготвяне на график за участие в олимпиади и състезания по учебни предмети и Националния календар за ИКД, утвърдени от МОН.	по график	главни учители	директор, главни учители
8. Организиране на учебно - тренировъчни лагери и пленери.	по график	учители по изкуства	директор

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА И ПРАЗНИЦИ

Дейности/мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица	Контрол
1. Отбелязване на патронния празник	22.- 26.11.2021г.	всички ПК	директор, зам.-директори, УН
2. Честване на празници и отбелязване на бележити дати	по график	МО НЕ, ОНГО	директор, зам.- директори главни учители
3. Организиране на събития и включване на Паметник на загиналите добруджанци във Втората световна война в училищни тържества	по график	МО НЕ, ОНГО	директор, зам.- директори главни учители
4. „Аз обичам България” – състезание по повод Националния празник на Република България	март 2022	ПК ОНГО, пед. съветник	директор, зам.-директори, УН

5. Тематични празници съвместно с ЦДГ	по график	МО НЕ МО „Изкуства”	директор, зам.-директори, УН
6. Спортна инициатива „Лъвски скок”	февруари 2021	преподаватели ФВС	зам.-директори, УН
7. Спортни празници; ежемесечни състезания по лека атлетика, волейбол, баскетбол. Състезанията са свързани със заниманията по спортни дейности.	по график	всички ПК	директор, зам.-директори, УН
8. Национална ученическа конференция „Семейство - училище - общество”	март 2022	МО ОНГО, БЕЛ, НЕ	директор, зам.-директори
9. Тържествен концерт на абитуриентите;	май 2022	кл. ръководители МО „Изкуства”	директор, зам.-директори
10. Дейности в изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021/2030	постоянен	всички предметни комисии	директор, зам.-директори
11. Срочни и годишни продукции по випуски - музика, хореография и изобразително изкуство	по график	кл. ръководители, МО „Изкуства”	директор, зам.-директори

4. АДМИНИСТРАТИВНА, СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Контрол
1.	Създаване на план за действие и организация на учебната 2021/2022 година при епидемиологична обстановка	14.09.2021	всички учащи и служители в училището	директор
2.	Работата в МО се планира творчески съобразно задачите, поставени в годишния план.	14.09.2021	главни учители на МО	директор
3.	Изготвяне на тематични годишни планове на учебния материал и планове на класния ръководител, както и своевременното им попълване в модулите на електронния дневник.	15.09.2021	директор, зам.-директори, преподаватели, кл. ръководители.	директор
4.	Изготвяне на Списък-Образец № 1 за учебната 2021/2022 г.	09. 2021	директор	директор

5.	Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.	14.09.2021	зам.-директори УВД	директор
6.	Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците.	28.09.2021	Ю. Герасимова	директор
7.	План на контролната дейност.	14.09.2021	М. Димитрова, Ю. Герасимова,	директор
8.	Програма за здравословни и безопасни условия на труд.	14.09.2021	АСД	директор
9.	План за дейността на библиотеката.	октомври 2021	В. Атанасова	директор
10.	Заявяване на училищната документация.	01.09.2021	АСД	директор
11.	Изготвяне и утвърждаване на седмичен и дневен режим на работа в училище.	14.09.2021	директор	директор
12.	Технологизиране на основните процеси на въвеждане на информацията-училищна облачна система и електронни дневници.	постоянен	Всички	директор, зам.-директори
13.	Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година	14.09.2021	В. Атанасова	директор
14.	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за недопускане рушене и унищожаване на училищното имущество	постоянен	В. Атанасова, кл. ръководители	директор
15.	Определяне на приоритетите при придобиването на МТБ	постоянен	директор, УН, Г. Люцканов, В. Атанасова	директор, председател на УН
16.	Задоволяване на най-неотложните потребности от УТС	постоянен	В.Атанасова, преподаватели	директор, председател на УН
17.	Организиране отдиха на ученици и учители	постоянен	синдикално р-во, кл. ръководители	зам.-директори
18.	Спазване на изискванията за работа в пандемична обстановка	постоянен	всички	директор, зам.- директори
19.	Провеждане на профилактични прегледи	03-04.2022	синдикално р-во	директор

5. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Контрол
1.	Да се изготви и утвърди план за квалификационната дейност.	14.09.2021	главни учители	директор
2.	Да се осигури връзка с институтите за преквалификация на учители	постоянен	директор, Ю. Герасимова	директор
3.	Преминалите квалификационни курсове да подготвят и внасят за обсъждане информация за съдържанието на курса, чрез вътрешно- квалификационна дейност в МО.	постоянен	главни учители по МО	директор, главни учители
4.	Организиране на вътрешно - квалификационна дейност	постоянен	главни учители по МО	директор
5.	Да се използват разнообразни форми за квалификационна дейност – семинари, открити уроци, практикуми, тренинги, лектории и научно-практически конференции	постоянен	директор	директор

6. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица
1	Обект и предмет на контролната дейност: - учебната работа на учениците и техните резултати - учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите - работата на пом. директорите, обслужващия и помощния персонал	постоянен	директор, зам.-директори
2	Форми на контролната дейност: - педагогически проверки – превантивни, тематични, текущи - административни – училищна документация, трудово - правни отношения с персонала и финансова дейност	постоянен	директор, зам.-директори
3	Контрол на социално-битовата и стопанската дейност	постоянен	директор, зам.-директори
4	Контрол по спазването на правилника за вътрешния трудов ред, училищния правилник, правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение и труд, седмичното разписание	постоянен	директор, зам.-директори

5	Проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти на РУО на МОН.	постоянен	директор, зам.-директори
---	--	-----------	-----------------------------

7. ТЕМИ И ГРАФИК ЗА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС

№	Дейност	Срок	Отговорни лица
1.	<p>1. Приемане на:</p> <p>1.1. Стратегия за развитие на СУ „Св. Климент Охридски” за периода 2020-2025 с приложения към нея планове за действие и финансиране;</p> <p>1.2. Училищни учебни планове в частта раздел Б/избираеми часове / и раздел В /факултативни часове/</p> <p>1.3. Форми на обучение;</p> <p>1.4. Годишен план за дейността на училището;</p> <p>1.5. Мерки за повишаване качеството на образованието;</p> <p>1.6. Програма за превенция на ранното напускане на училище;</p> <p>1.7. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;</p> <p>1.8. Занимания по интереси;</p> <p>1.9. Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден; класно ръководство</p> <p>1.10. Спортни дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО.</p> <p>1.11. План за квалификационната дейност през учебната 2021/2022 година</p> <p>1.12. Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешния трудов ред и вътрешни правила за достъп до обществена информация в СУ „Св. Кл. Охридски”;</p> <p>1.13. Вътрешни правила за работна заплата</p> <p>1.14. Правилник за безопасни и здравословни условия на труд</p> <p>1.15 Одобряване на план за действие и организация на учебната 2021/2022 година при епидемиологична обстановка</p>	14.09.2021г.	директор, класни ръководители, главни учители по МО, председатели на комисии
2.	<p>1. Утвърждаване на:</p> <p>1.1. План на училищна библиотека;</p> <p>1.2. Спортен календар;</p> <p>1.3. План за екскурзии, зимувания, пролетувания и училище сред природата ;</p> <p>1.4. План за работа на екипите за подпомагане на обучението и възпитанието на деца със СОП.</p>	октомври	директор, главни учители МО; кл. ръководители, библиотекар, педагогически съветник,

	<p>1.5. План за работа на комисията за действия при бедствия и аварии</p> <p>1.6. Планове на МО и ПК – главни учители</p> <p>1.7. Програми за гражданско, екологично, здравно и интеркултурно образование</p> <p>1.8. План на Координационен съвет за превенция на агресията;</p> <p>2. Анализ на резултатите от входно ниво .</p> <p>3. Реализация на учениците, завършили определена степен на образование , предложение за план-прием 2022-2023 учебна година.</p> <p>4. Освобождаване на ученици от часове по ФВС</p> <p>5. Утвърждаване стипендии на ученици</p>		ресурсен учител и логопед
3.	1. Движение на учениците през I учебен срок, налагане на санкции по чл. 199 от ЗПУО.	януари, февруари	директор, кл. ръководители; гл. счетоводител
4.	<p>1. Утвърждаване на стипендии за втори учебен срок</p> <p>2. Отчет и анализ на резултатите от учебно-възпитателната дейност през първия учебен срок. Вземане на решения за подобряване работата .</p> <p>3. Приемане на график на дейностите по план-приема за 2022-2023г.</p> <p>4. Приемане на критерии за прием в първи клас за учебна 2022-2023г.</p> <p>5. Приемане на срокове за записване на учениците в първи клас.</p>	февруари	директор, главни учители
5.	<p>1. Предложение за присъждане на награди от МОН и Община град Добрич на заслужил учител.</p> <p>2. Здравословно състояние на учениците.</p> <p>3. Отчет на бюджета за първото тримесечие на 2022 година.</p>	април	директор, училищен лекар, гл. счетоводител
6.	<p>1. Движение на учениците от начален етап и XII клас.</p> <p>2. Доклад на класните ръководители XII клас за завършващите успешно и за допускане до държавни зрелостни изпити; доклад за завършващите ученици , подали заявления за промяна на оценката.</p>	май	директор, кл. ръководители
7.	1. Движение на учениците от прогимназиален етап, предложения за налагане на санкции	юни	директор, кл. ръководители
8.	1. Движение на учениците от гимназиален етап, предложения за налагане на санкции	юни	директор, кл. ръководители
9.	<p>1. Доклад за дейността на екипите за приобщаващо образование</p> <p>2. Гласуване на училищни учебни планове-раздел Б/избираеми часове / и раздел В /факултативни часове/</p>	юли	директор главни учители гл. счетоводител

	3. Запознаване с проекта за катедри. 4. Избор на работна група за самооценяване на училището. 5. Процедура по оценяване на учебници. 6. Доклад за вложените средства за подобряване на МТБ. 7. Работа по проекти. 8. Отчет и анализ на резултатите от учебната 2021-2022г.		
--	---	--	--

8. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ОРГАНИЗАЦИИ, ИНСТИТУЦИИ И ДРУГИ ВИДОВЕ ПАРТНЬОРСТВА

А. Интеграционни връзки

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
3. Развитие на професионалното образование в партньорство с културни институции чрез активно въвеждане на дуалната система. Кариерно ориентиране на учениците чрез стабилни партньорства с родителите, висшите училища и бизнеса.
4. Използване на предоставените от РИОКОЗ база, музей, филми и други.
5. Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
6. Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
7. Актуализиране на връзките със следните институции:
 - Център за гражданска защита;
 - Противопожарна охрана;
 - Нестопански организации;
 - Етнографски музей;
 - Исторически музей;
 - Медии;
 - Читалища.
8. Съвместна дейност с/със:
 - Здравеопазване;
 - Фолклорни дружества;
 - Общинска администрация;
 - РУО на МОН;
 - Фондация „Америка за България“;
 - Детски научен център „Музейко“;
 - Програма „Фулбрайт“;
 - Център за творческо обучение
 - Електронен дневник ШКОЛО

- Фондация „Малки Ангели“;
- Обучителна платформа „Уча се“;
- Иновативна мрежа от академии по програмиране за деца и юноши MindHub;
- ПФА „Добруджа“;
- „ФолиАрт“ - рекламна агенция и печатница
- Училищно настоятелство;
- Спортни клубове и дружества;
- Частни образователни фирми;
- Педагогически консултативен кабинет;
- Частни педагогически издателства;
- Охранителни фирми и агенции.

9. Съвместна дейност с: МВР, съдебна власт и прокуратура; социално-педагогически кабинет за превантивна работа с деца с отклонения в поведението; Детска педагогическа стая; Национален съвет по наркотични вещества за осъществяване на следните задачи и дейности:

- Осъществяване План за съвместни действия на МОН и МВР за превенция на детската престъпност по отношение на разпространението и употребата на наркотични вещества.

- Ефективно взаимодействие с организациите и институциите, осъществяващи превенция на детската престъпност.

- Тероризъм

Б. Дейности:

1. Съвместни действия с МВР по обезпечаване на обществения ред и сигурността в района на учебното заведение.
2. Ежеседмичен обмен на информация с Районен инспектор ДПС, относно проблеми, възникнали в училището.
3. Провеждане на уроци по Националната програма „Работата на полицията в училищата“ в часа на класа по следния график:

IV клас

1. Запознаване с полицейския служител. Работа на полицията – м. ноември
2. Опасните непознати. Правила за поведение с непознати. Полицейска закрила на дете – м. ноември
3. Кражба, грабеж, вандализъм, хулиганство – престъпление – м. януари
4. Наркотиците и вредата от тях – м. февруари
5. Работа на Детска полицейска академия

VI и VII клас

1. Права и отговорности. Наказателна отговорност при непълнолетните – м. ноември
2. Що е престъпление и противообществена проява? Полицейска закрила на дете – м. ноември
3. Наркотични вещества – вреда, последици. Наказателна отговорност при престъпления, свързани с наркотици – м. март
4. Трафик на хора – м. март

В. Взаимодействие с родителите

1. Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост чрез съвместна дейност с училищното настоятелство.
2. Ангажиране на училищното настоятелство при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база.
3. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
4. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
5. Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно училищни проблеми, както и такива за родителите на бъдещите първокласници.
6. Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите
7. Изготвяне на табло за информация на родителите.
8. Провеждане на родителски срещи.
9. Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите в рамките на втория час на класния ръководител.
10. Съвместна превантивна дейност с родителските активи по превенция на насилието над деца, както в училище, така и в семейната среда.
11. Съвместна превантивна дейност с родителите за превенция на преждевременно напускане на училище.
12. Съвместна дейност с родителите за превенция на опазването на здравето на учениците и последвали действия при възможно преминаване на обучение от разстояние .

9. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ СЪС СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Изпълняване целите и задачите на стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
2. Картотекиране на учениците от:
 - социално слаби семейства;
 - семейства с психично болни родители;
 - не се отглеждат от родители;
 - семейства, в които се упражнява насилие;
 - криминално проявени родители
3. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение/ осигуряване на безплатни карти за пътуване, закуска и обяд в училищния стол, заплащане на месечните такси за общежитие, облекло/.

10. ЗАДАЧИ И ФОРМИ НА РАБОТА В ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ

- Оползотворяване и осмисляне на свободното време на учениците за самоусъвършенстване на личността им в нравствен и естетически аспект.
- Участие в конкурси, състезания, свързани с определени събития.
 - Участия в състави (формации) за фолклор, класическа музика, танцово изкуство, литературно изкуство с цел популяризиране красотата на музикалното изкуство и красотата на родния език.
 - Участие в настоящи и бъдещи проекти
 - Участие в националната програма за занимания по интереси.

1. Основни положения:

Координационният съвет е помощен орган на училищното ръководство, който следи работата с учениците имащи отклонения в поведението и са склонни към извършване на престъпления и противообществени прояви. Предмет на дейността са превенция на тормоза, дисциплината, прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение, издирване и работа с деца склонни към злоупотреби с вещества от наркотичен характер и религиозни секти, както и с деца, жертви на насилие. Оказва съдействие на органите по закрила, в случаи на деца, жертва на насилие или при кризисна ситуация.

2. Състав на КС:

Председател: Юлияна Герасимова
Членове: Валентина Борисова
Димитър Димитров
Росица Митева
Светлин Куцаров
Пламена Христова
Драганка Димитрова
Мед. сестра - Соня Зоровска
Ученик - представител на УС

3. Задачи и форми за работата на КС:

3.1. Задачи

- 3.1.1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
- 3.1.2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище
- 3.1.3. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище
- 3.1.4. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви
- 3.1.5. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
- 3.1.6. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез провеждане на спортни празници, екскурзии, културни мероприятия и други
- 3.1.7. Координиране дейността на КС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към дирекция „Социално подпомагане“, МКМППМН , Училищно настоятелство

3.2. Форми на работа.

- 3.2.1. Индивидуални и групови беседи с ученици извършващи противообществени прояви и жертви на насилие.
- 3.2.2. Лектории, нагледни материали, свързани с правната, сексуалната просвета и наркоманията.
- 3.2.3. Психологически проучвания сред децата, извършени от специалисти.
- 3.2.4. Информирание и среща с родители (настойници) на проблемни ученици.

3.3. Възпитателни мерки на КС

3.3.1. Обръщане внимание

3.3.2. Прошката като санкция

3.3.3. Словесно порицание.

3.3.4. Призоваване на класа да обсъди постъпката на ученика.

3.3.5. Лишаване от заемане на лидерски позиции.

3.3.4. Предложение на ПС за:

- ограничаване на противообществените прояви в зависимост от конкретното поведение на учениците;

- сигурността на учениците в района на училището и около него;

- решаване на проблемите на деца живеещи в неблагоприятна среда и на деца с проблеми в общуването.

3.3.4. Предложение пред директора на училището за налагане на дисциплинарно наказание.

3.3.5. Предложение до МК БППБН за разглеждане поведението на учениците с девиантно поведение.

3.3.6. Уведомява Дирекция „Социално подпомагане”- отдел „Закрила на детето” и ДПС за съдействие и закрила в случаи на деца, жертви на насилие

3.3.7. Уведомява специализираните органи за родители, упражняващи насилие.

3.4 Взаимодействия на КС с:

- Местната комисия за превенция и борба срещу противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
- Инспекторите от детска педагогическа стая;
- Районно полицейско управление;
- Отдел за закрила на детето;
- Обществени организации;
- Обществени възпитатели;
- Здравни заведения;
- Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

Забележка: Настоящият план е отворен и може да бъде допълван и променян чрез Анекс с предложения на учители, ученици и родители след гласуване на ПС.